

---

# 关于印发《湖南理工学院中长期发展规划 (2011—2020年)》的通知

校属各单位:

《湖南理工学院中长期发展规划(2011-2020年)》经党委会研究通过,现予以印发,请组织本单位教职工认真学习,并根据规划精神,结合本单位实际,认真贯彻实施。

二〇一二年四月二十三日

**主题词: 印发 中长期发展规划 通知**

湖南理工学院办公室印制

文稿责任校对: 李志美

---

---

# 目 录

导 言 .....	1
一、指导思想和工作方针 .....	2
(一) 指导思想 .....	2
(二) 工作方针 .....	3
二、发展战略和发展任务 .....	4
(一) 战略重点 .....	4
(二) 发展任务 .....	6
1、总体发展目标 .....	6
2、办学规模 .....	6
3、师资队伍 .....	7
4、学科建设 .....	8
5、教学工作 .....	8
6、科研工作 .....	11
7、服务地方经济社会发展 .....	12
8、校园基本建设 .....	13
9、教育交流与合作 .....	15
10、继续教育 .....	16
三、保障体系 .....	16
(一) 思想组织保障 .....	16
(二) 体制机制保障 .....	18
(三) 经费投入保障 .....	19
(四) 服务体系建设 .....	20
四、主要措施 .....	21
(一) 深化教育教学改革, 全面提高教学质量 .....	21
(二) 积极引进高层次人才, 不断提高师资队伍水平 .....	22
(三) 增强科技创新与服务能力, 实现产学研良性互动 .....	23
(四) 加大增收节支力度, 努力建设节约型校园 .....	24
(五) 进一步加强招生就业工作, 提高学校社会声誉 .....	25
(六) 切实加强和谐校园建设, 优化育人环境 .....	26

## 导 言

“十一五”以来，我校坚持社会主义办学方向，深入贯彻落实科学发展观，抓住高等教育体制改革特别是我省建设教育强省的重大历史机遇，在省委、省政府和省教育厅的正确领导下，团结和依靠全体师生员工，积极践行“至善穷理”校训和“三个为本”办学理念，大力弘扬“严谨、和谐、求实、创新”的优良校风，不断深化教育教学改革和内部管理体制的改革，形成了“爱心育人”的办学特色，提前实现了“十一五”规划确定的主要发展目标，学校人才培养质量不断提升，各项事业持续、快速、健康、协调发展，办学实力明显增强，社会影响日益扩大。

2011—2020年，是全面贯彻实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》，大力推进人力资源强国建设的重要时期，也是深化高等教育体制改革，建设教育强省的重大机遇期；更是全面提升办学层次和水平的关键性阶段。从外部环境看，一是科技进步日新月异，知识经济方兴未艾，全球化进程快速推进，国际竞争更加激烈。知识越来越成为提高综合国力和国际竞争力的决定性因素，人力资源越来越成为推动经济社会发展的战略性资源。二是建设创新型国家和全面建设小康社会，对高等教育提出了新的更高的要求，要适应工业化、城镇化、信息化、国际化、市场化的需求，保持经济快速发展和社会持久繁荣，只能紧紧依靠科技进步和提高劳动者素质，紧紧依靠教育最大限度发挥人力资源优势，满足人民高质量、多样化、个性化教育的需求，实现从人力资源大国向人力资源强国的转变。三是国家实施“中部崛起”战略，湖南加快“长株潭两型社会”和“3+5城市群”建设，推进“四化两型”战略，促进经济结构转型，必须依靠教育提供强有力的人才支持和智力支撑。四是岳阳市委、市政府提出了对接十大产业振兴计划，实现区域经济平稳快速发展的目标；同时我校作为岳阳市唯一一所省属普通本科院校，市委、市

政府十分重视学校的建设和发展。上述多种因素共同为学校又好又快发展创造了良好的外部条件和强大动力。

从内部基础看，一是学校经过长期的建设和发展，良好的办学条件已经具备，教育教学质量保障体系基本形成，科研能力和师资队伍水平不断提高，这为学校持续、健康发展创造了良好条件。二是全校上下精诚团结、同心同德，具有强烈的发展意识、竞争意识和团队精神，在长期办学过程中形成了积极进取、艰苦奋斗、勇于创新、追求卓越的优良传统，为学校发展再上新台阶提供了坚实基础和内在动力。三是学校作为立项建设新增硕士学位授予单位，对学科专业结构优化、校园基本建设等方面提出了更高的要求，必将对学校办学层次、办学水平的进一步提升起到积极的推动作用。四是学校确立了到 2020 年建成“特色鲜明的地方大学”的奋斗目标，进一步明确了学校未来的前进方向和发展思路，成为凝聚全校师生员工的强大力量。

学校在发展过程中欣逢高等教育大发展的极好机遇，面临着人才资源竞争、多元文化汇合、体制改革深化等方面带来的激烈挑战，同时学校自身也还存在着一些不足和弱项。如，教学改革的力度有待加大，学科建设的龙头地位还需进一步确立，专业的品牌意识和特色意识有待加强；高水平、高层次人才的培养和引进力度有待加大；服务地方的意识与能力需要进一步增强，学校的科研和自主创新能力有待继续提高，等等。

纵观学校发展，机遇与挑战并存。我们既要认真总结学校快速发展、持续发展的成功经验，又要正视发展中存在的困难和问题。要以科学的发展思路和举措，努力推动学校事业在 2011-2020 年期间更好更快地发展。

## 一、指导思想和工作方针

### （一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，自觉遵循教育教学规律，全面贯彻党的教育方针，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》为基本指南，坚持“三个为本”的办学理念，不断深化教育教学改革，全面推进素质教育，不断提升教育教学质量，培养具有创新精神、实践能力和社会责任感，能适应区域经济社会发展需要的高素质应用型人才；坚持教学中心地位，以本科教育为主，积极开展研究生教育，着力推进教学、科研和社会服务协同发展，努力把学校建设成为在国内外有一定影响，在同类高校中处于先进水平、特色鲜明的地方大学。

## （二）工作方针

2011—2020年期间，学校事业的工作方针是：育人为本，提高质量，科学发展。

育人为本。坚持以“学生为本”，弘扬“爱心育人”的办学特色，把培养德智体全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人作为学校教育的根本任务，把素质教育作为学校教育工作的永恒主题。坚持德育为先，把社会主义核心价值体系融入学校教育的全过程。根据社会发展需求和学生品德形成规律，坚持教书育人、管理育人、服务育人，实现全程全方位育人。坚持能力为重，把培养学生创新精神和实践能力作为衡量学校教育教学的重要指标。

提高质量。坚持把提高人才培养质量作为学校改革和发展的根本任务，确立以提高质量为导向的办学思路和以适应区域经济社会发展要求为重点的质量观，探索符合学校实际、有自身特色、适应未来需要的人才培养质量标准，将学校的工作重点和教育资源的配置统一到提高人才培养质量上来。建立健全教育教学质量保障体系，继续实施教育教学质量动态监测，改进并认真开展教育教学质量评估。

科学发展。坚持统筹兼顾，认真抓好本科教育，积极开展研究生教育，促进办学规模、结构、质量、效益全面协调可持续发展，切实发挥好高校人才培养、

科学研究和社会服务的职能。坚持改革创新，在人才培养模式、内部管理体制等方面深化改革，积极探索更加符合地方理工院校实际的发展路径，创造有利条件做好学校更名和申请新增列为博士学位授予立项建设单位的各项准备工作。坚持以人为本，切实实现好、维护好师生利益，努力调动师生员工的积极性和创造性，凝聚各方面力量，推动学校事业科学发展，办人民满意的大学。

## 二、发展战略和发展任务

### （一）战略重点

1、**不断提高教育教学质量。**牢固树立教学工作中心地位，把人才培养质量摆在首位，走以质量提升为核心的内涵式发展道路，突出抓好“本科教育教学质量与改革工程”，强化对“本科教学工程”项目建设的动态跟踪指导，充分发挥重大（重点）建设项目在人才培养中的积极作用和在学校教育教学改革中的示范作用。积极做好新一轮“本科教学工程”项目申报的准备工作，争取在省级重点建设项目和国家级项目中实现突破。继续实施教育教学质量动态监测，完善教育教学质量保障体系，改进并认真开展教学院部年度综合评估。实施教学工作任务目标分解，建立学校教育教学质量年度报告发布制度。做好 2015 年前参加教育部本科教学工作审核评估的各项准备工作。

2、**进一步加强学科建设。**从办学实际和湖南特别是岳阳经济社会发展的需要出发，以争取省级重点（建设）学科立项为主要目标，坚持走重点学科建设与区域经济社会发展相结合的道路，积极开展产学研合作，实现学科优势与产业优势的有机结合，建设多个在国内同层面学校具有有比较优势与特色的学科。在推进优势特色学科向纵深发展的同时，着力培育满足社会需求和学校发展需要的新兴学科，进一步优化学科结构。

3、**不断优化专业结构。**坚持规模、结构、质量和效益的协调统一，遵循“相

互依托、资源共享”的原则，按照“加强理工、文理交融、协调发展”总体定位的要求，主动适应区域社会需求，进一步优化专业结构。根据国家新的《普通高等学校本科专业目录》和《学位授予与人才培养学科目录》，及时改造部分老专业，积极稳妥做好新增专业的论证和申报、评审推荐工作。到 2020 年，形成以工学为建设重点，注重理学基础，文学具有比较优势，教师教育有一定特色，理工结合、文理交融、理工文艺经管法教多学科协调发展的专业结构与布局。

**4、努力提升师资队伍水平。**大力营造吸引人才、培养人才、留住人才、用好人才的氛围，充分发挥各类人才在办学育人中的积极作用；进一步完善有实效、有活力的人才机制，积极培养和引进高层次、高水平教学科研人才，满足本科教学和研究生教育工作的需要。

**5、扎实开展新增硕士学位授予单位立项建设工作。**采取切实有效措施，扎实开展新增硕士学位授予单位立项建设工作。2011-2012 年，按照新增硕士学位授予单位项目建设规划的要求，以学科建设为龙头，全方位推进硕士学位授予单位立项建设，确保学校顺利通过新增硕士学位立项建设单位的中期检查和验收；同时启动专业硕士学位授权点的筹建工作，为适时申报专业硕士学位点作好前期准备。2013-2015 年，在建设学术硕士学位授权点的同时，加大专业硕士学位授权点的建设力度；以提高硕士研究生培养质量为目标，大力加强学科建设和硕士研究生导师队伍建设，建立和健全信息畅通、运转协调的硕士研究生教育管理体系，实现研究生招生、培养、管理和学位授予等工作的规范化和科学化，顺利通过硕士研究生培养质量验收和硕士学位授权点评估。2016-2020 年，进一步加强硕士学位授权点建设、扩大硕士学位授权点特别是专业硕士学位授权点的规模；以申报博士学位授予立项建设单位为目标，优化学位点布局，促进我校的学位与研究生教育全面、协调、可持续发展。

**6、进一步提升服务地方的能力和水平。**贯彻落实中共湖南省委、省人民政府

《关于促进产学研合作、增强自主创新能力的意见》（湘发[2008]14号）、湖南省教育厅《关于推进高等学校产学研结合服务湖南经济社会发展的意见》（湘教发[2010]45号）和学校《关于推进产学研合作的意见》（校政发[2009]38号）等文件精神，进一步解放思想、转变观念，立足岳阳、面向湖南产业发展，以校企合作、校政合作为平台，以项目合作为纽带，以学科建设与人才培养为核心，加强对地方经济建设中重大问题的研究，全面推进产学研合作，增强学校自主创新能力，努力提升服务地方经济社会发展的能力。

## （二）发展任务

### 1、总体发展目标

2011—2020年学校事业发展的总体目标是：招生规模稳定，教育教学质量明显提升，办学实力进一步增强，办学影响进一步扩大，办学特色更加鲜明；2012年顺利通过湖南省新增硕士学位授予立项建设单位的评估验收，2013年成为硕士学位授予单位，开始独立开展研究生的招生和培养教育工作；2015年前开始进行专业硕士教育，2015年顺利通过教育部本科教学工作审核评估。2020年左右创造条件，适时启动学校更名为大学及新增博士学位授予立项建设单位的准备工作，为把学校建设成为“特色鲜明的地方大学”而努力奋斗。

### 2、办学规模

2011年至2020年，学校将进一步稳定本科生招生规模，逐步扩大研究生招生规模，积极稳妥开展继续教育。自2011年起，我校本科生招生规模稳定在5600—5800人左右（其中校本部本科生4100人—4300人左右，南湖学院本科生1500人左右）。到2015年9月预计我校在校生规模为22750人，其中本科生22550人（校本部16450人，南湖学院6100人），研究生200人；到2020年9月预计我校在校生规模为24200人，其中本科生23200人（校本部17200人，南湖学院6000人），研究生1000人。

时间	招生数				预计在校生			
	合计	本部本科	南湖学院	研究生	合计	本部本科	南湖学院	研究生
2010年9月	5497	3354	2143		20756	12861	7895	
2011年9月	5595	3570	2025		21707	13392	8315	



2012年9月	5600	4000	1600		22154	14207	7947	
2013年9月	5640	4100	1500	40	22332	15024	7268	40
2014年9月	5710	4150	1500	60	22545	15820	6625	100
2015年9月	5800	4200	1500	100	22750	16450	6100	200
2016年9月	5890	4250	1500	140	23000	16700	6000	300
2017年9月	6000	4300	1500	200	23340	16900	6000	440
2018年9月	6060	4300	1500	260	23650	17050	6000	600
2019年9月	6130	4300	1500	330	23940	17150	6000	790
2020年9月	6210	4300	1500	410	24200	17200	6000	1000

### 3、师资队伍

2011-2020年，师资队伍建设的总目标是：进一步改善师资队伍结构，稳定师资队伍数量，提高专任教师中博士的比例，全面提升师资队伍的整体素质，以实施“高层次创新人才工程”为重点，着力加强中青年学科带头人和骨干教师的培养，建设一支素质优良、结构优化的高水平教师队伍。

2012年，学校专任教师达到780人，外聘教师100人，外籍教师25人，其中教授120人左右，教授、副教授人数控制在专任教师总数的50%左右。具有研究生培养经验的教师达50人以上，力争入围教育部“新世纪优秀人才支持计划”1-2人，新增省级学科带头人2-3人，新增湖南省“121人才工程”人选8人左右，新增省级教学名师1-2人。具有博士学位的教师达到120人左右，博士学位的教师人数达到专任教师总数的15%，具有硕士、博士学位教师人数达到专任教师总数的70%以上。2012年以后，新进专任教师原则上具有博士学位。

2015年，学校专任教师达到900人，外聘教师150人，外籍教师30人。其中教授150人左右，教授、副教授人数占专任教师总数的50%左右，教授平均年龄在50岁以下。具有研究生培养经验的教师达80人以上。力争入围国家“新世纪百千万人才工程”人选1-2人，新增教育部“新世纪优秀人才支持计划”1人以上，省级学科带头人达到10人以上，湖南省“121人才工程”一、二层次人选达到5人以上。积极推荐和培养6-7名省级教学名师，力争国家级教学名师有所突破。专任教师中

有博士学位的教师 220 人左右，具有博士学位的教师人数达到专任教师总数的 25%，35 岁以下的青年教师均具有硕士及以上学位。

2020 年，学校专任教师达到 960 人，外聘教师 200 人，外籍教师 40 人。其中硕士生导师 150 人，教授 200 人。“领军型”人才引进和培养上取得突破性进展，国家“新世纪百千万人才工程”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选有新的突破；努力培养高水平学术带头人和中青年骨干教师。力争建设好 2-3 个优秀创新团队。专任教师中具有博士学位的教师 390 人左右，博士学位的教师人数达到专任教师总数的 40%，35 岁以下的青年教师原则上都具有博士学位。

#### **4、学科建设**

主动适应国家和地方经济社会发展需要，以高层次创新人才培养、高水平科学研究和全面提升社会服务能力为目标，大力加强学科建设。按照“突出重点，优化结构；分层建设，整体提高；自主创新，服务社会”的工作方针，以凝练学科方向、汇聚学科队伍、构筑学科基地、培养创新人才为工作重点，构建科学合理的重点学科建设体系，不断提升学科实力和水平。

2012 年，各个授权学科形成若干个水平较高、相对稳定、特色明显、相互支撑的学科方向，完成《新增硕士学位授予单位立项建设规划》所规划的目标，顺利通过新增硕士学位授予立项建设单位的中期检查和验收，成为硕士学位授权单位。

2015 年，新增 3-4 个授权学科，6 个以上省级重点（建设）学科，初步建成若干个在省内具有比较优势的特色学科，基本形成优势突出、特色明显、结构优化、协调发展的学科体系。

2020 年，新增 6 个左右授权学科，8 个以上省级重点（建设）学科，逐步形成与地方经济建设和社会发展需要相适应、具有自身特色的、多学科协调发展以及学科群、学科点、学科方向相互促进的学科创新体系，力争使学科建设的总体水平达到申报国家重点学科和博士学位授权单位的基本条件。

#### **5、教学工作**

(1) 加强专业内涵建设。遵循“突出重点、有序推进、强化特色、整体提高”的总体原则，集中人力、财力，争创特色品牌专业。在办好现有 45 个本科专业的同时，着力建设好应用化学、电子信息工程等 10 个左右包括国家和省级特色专业在内的特色品牌专业，以点带面，提升专业办学水平。根据国家新本本科专业目录，坚持规模、结构、质量和效益的协调统一，按照“加强理工、文理交融、资源共享、协调发展”总体定位的要求，改造一些老专业，积极稳妥设置一些社会需求旺盛及就业行情看好的机械类、电气信息类、化工与制药类等工科专业。至 2020 年，本科专业总数稳定在 50 个左右。加强与教育部专业教学指导委员会、相关行业协会和高校的联系，主动跟踪专业认证及评估的最新动态，认真按照专业规范标准、专业评估指标体系及专业认证的要求，积极稳妥开展专业认证及评估工作。

(2) 扎实开展课程及教学团队建设。大力加强精品课程以及与学校发展定位相吻合的特色课程建设，建设好现有 15 门省级和 48 门校级精品课程，发挥其应有的示范辐射作用，推进教学内容和课程体系改革的不断深化。加强数字化网络课程建设，构建学生网络学习支持服务平台，丰富网络教学资源，实现优质教学资源的共享，2011-2020 年间，每年评选、表彰 20 门左右校级优秀网络课程，构建学校精品课程与网络课程相互支持的课程体系。加强教学团队建设，促进教学与科研的良性互动，着力建设好现有 5 个省级教学团队和 30 个校级教学团队，促进专兼职结合的“双师型”结构教学团队的发展，确保人才培养质量。

(3) 深化教学改革。以提升学生实践能力为核心，以创新人才培养模式为重点，大力推进“专业综合改革试点”、“卓越人才计划”，“本硕协同”培养体制改革等重大（重点）教学改革项目，充分发挥改革试点项目的示范效应。积极稳妥开展“卓越工程师”、“卓越法律人才”改革试点，举办实验班，大胆探索，科学认证，有序实施。加强教学改革的研究，2011-2020 年间，承担省级以上教学

改革项目 60 项以上。同时，注重经验总结与成果凝练及推广，努力在每届省级教学成果奖评审中有 5 项以上获奖，力争在国家教学成果奖评审中继续获奖。

(4) 积极加强实验室建设。以切实培养学生创新精神和实践能力为目标，加大重点建设学科、教学科研和社会需求紧密结合实验室建设力度。学校每年对实验室建设经费的投入不少于 1000 万元。以理工学科、硕士学位立项建设学科为重点，兼顾教学和科研需要，将学科建设、人才培养、科学研究紧密结合，不断提高仪器设备的更新率，引进科技含量高的先进设备充实实验室。建立规模相当、结构优化、设置合理、功能齐全的实验室体系。在积极改善条件的同时，加强对实验教学的监督与管理，充分发挥实验教学设备在人才培养中的作用，提高实验仪器设备利用率。积极申报“中央财政支持地方高校发展专项资金项目”。进一步加强实验教学内容改革，充分发挥实践教学在应用型人才培养中的积极作用。加强校内外实习基地建设，重点建设现代制造技术、电气与自动控制工艺等十个校内实习基地。在建设现有 150 个稳定的校外实习基地的同时，积极稳妥再建设一批校外实习基地，争取到 2020 年建成稳定有效的校外实习基地 200 个，使校内外实习基地成为发展学生实践创新能力的重要课堂。

根据学校发展和学科建设的需要，2011-2020 年，学校将分阶段加强重点实验室建设，具体规划如下：

时间段	重点建设实验室
2011-2013 年	通信工程实验室、化学工程与工艺实验室、机械控制技术基础实验室、经济与管理实验实训中心、土木工程结构实验中心、语言教学实验中心、石油化工催化工程技术中心、虚拟制造及计算中心
2013-2015 年	计算机应用技术实验室、现代分离技术、寄生虫病防治药物、能源材料、智能信息处理、现代通信技术与网络、先进制造、新型信息存储技术、音乐教育舞蹈实训中心、艺术设计实验实训中心、文科综合实训中心、新闻传播实验实训中心

2015-2020 年	光电技术基础实验室、建筑技术综合实验室、机械制造与测试实验中心、信息处理与控制技术实践基地、运动人体科学实验室、机械系统振动
-------------	--

## 6、科研工作

不断提升科研水平和科研创新能力，2012年，完成或超额完成学校硕士学位授予单位立项建设在科研项目、论文、著作、获奖、发明专利、进校经费等方面的任务。2015年，年进校科研经费达到3000万元，至少立项建设1个省级重点实验室。2015至2020年，年进校科研经费稳定增长，科研成果获得省部级以上（含省部级）奖励30项以上，其中至少获得国家级奖励2项，至少立项建设2个省级重点实验室。

（1）增强科研实力。一是以学科带头人为主，形成一定规模、相对稳定的创新团队，凝练研究方向，汇聚创新人才，逐步增强科研实力，形成标志性成果，提高科研创新能力和学术影响力。二是增强科研的针对性。紧紧围绕湖南省特别是岳阳经济建设和社会发展的需要，加强应用研究，注重高新技术和先进适用技术研发。三是突出科研的前瞻性。立足学科发展的前沿，选准方向，凝聚力量，加强资源整合和学科交叉，积极申报国家、省部级重大科研计划项目；针对科学研究中的关键问题，组织联合攻关，积极争取综合性、跨学科大型横向项目，力求产生一批能为地方经济社会发展提供有效服务的研究成果。四是注重科研的创新性。鼓励对有经济价值和社会价值的科研成果进行鉴定、转让和推广应用，鼓励拥有自主知识产权的成果申请国家发明专利和科研成果奖。

（2）加快平台建设。整合力量，加强跨校跨学科的科研平台建设，加快省石油化工催化工程（技术）研究中心、中国当代学术史研究基地、湖南省公共艺术教育研究基地等省级科研平台的建设步伐，使其接近或达到国家水平，争取国家级工程技术研究中心、重点实验室、社科研究基地和科技创新团队有所突破。加强校级科研机构的建设，鼓励跨学科组建研究机构，鼓励与社会联合建立科研机构，逐步落实省部级科研平台和校级科研机构的资源使用和人员编制等方面的条件，做好相

应的考核管理与服务工作。

(3) 重视学术交流。加大开放进程和国际化步伐，加强同国内外高校、科研院所和企事业单位的交流与合作，向社会和专家积极推介学校的相关研究成果，努力拓展学术交流空间，扩大学术影响力。一是支持主办或承办高规格、高水平的学术会议，促进学科之间的交流，进一步拓宽学术交流的渠道，鼓励教师参加高级别的学术组织，与国内外重要学术团体、高校、科研单位及企业开展各种形式的科研合作。二是提升合作交流层次。采取“请进来”和“走出去”相结合的方法，有选择地邀请国内外高水平学者来校作讲座，支持教师、特别是研究生导师到国内外高水平大学访问和讲学，扩大与国内外高水平大学的交流与合作。

(4) 创新管理体制。进一步完善学校科研工作的各项管理和规章制度，明确学校、院（部）、学科各自的权利和义务，充分发挥院（部）和学科的作用，建立竞争和激励机制，使科研工作的管理更加规范化、科学化。促进科技资源的优化配置，充分调动教师从事科研工作的积极性，有效地推动学科的可持续发展。

## **7、服务地方经济社会发展**

(1) 明确服务地方经济社会发展的主要目标。依托和发挥我校学科优势，积极拓宽产学研合作渠道，努力探索产学研合作新模式，积极推进以产学研合作为主导的教学、科研协调发展模式，争取在 2015 年之前，将我校建设成为立足岳阳、面向湖南的科技创新中心、人才培养基地和产学研合作平台。到 2020 年之前，使一些产学研实体向科技公司迈进，建立起产权明晰、权责分明的现代企业管理体制与运行机制。

(2) 确定服务地方经济社会发展的重点领域。根据国家和湖南省产业调整和振兴规划，结合区域经济社会发展需要和学校实际，以石油化工产业为重点，结合信息、先进装备制造、生物、新材料、文化创意、节能环保等战略性新兴产业的关键技术，联合开展科技攻关，努力实现技术突破和技术跨越；切实加强石化、

电子信息、装备制造、新材料、生物医药、物流等产业领域的新技术研发，力争获得一批具有自主知识产权的科技成果。

(3) 健全服务地方经济社会发展的长效机制。进一步完善推进产学研合作的统筹协调机制、评价激励机制和导向机制，在建设好现有的湖南省工程技术研究中心、省高校产学研合作示范基地、市级战略联盟等产学研合作平台的基础上，探索建立健全服务地方经济社会发展的长效机制，持续提高学校为地方经济社会发展服务的贡献率。

(4) 创新服务地方经济社会发展的合作模式。除比较普遍采用的产学研合作技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务等模式外，结合社会需要和学校实际，灵活采用园区合作、市校合作、项目合作、战略联盟、共建平台等模式，积极开创为地方经济服务的新路子，在服务实践中不断创新服务模式，提高服务实效。建立健全科研成果转化机制，努力为地方政府和企事业单位决策提供咨询，建立稳定、长效的服务机制，促进学校科研与区域经济社会发展的良性互动。

## 8、校园基本建设

根据建设部、国家计划委员会、国家教委建标[1992]245号文《普通高等学校建筑规划面积指标》精神，结合教育部本科教学审核评估的要求和岳阳市城市建设总体规划及相关技术规定，2011年-2020年规划新建各类建筑111000平方米，概算静态投资26400万元；新建和改造学校基础设施概算静态投资4000万元，共计概算静态总投资30400万元。其中2011年-2013年完成南校区36000平方米图书馆及综合教学楼建设，概算投资9000万元；2013年-2015年规划新建两项建筑，总面积35000平方米，概算投资6400元；2016年-2020年规划新建一栋教学实验楼和南校区体育运动场，总面积40000平方米，概算投资11000万元。

(1) 总体规划：

以科学发展观为指导，以高起点、高质量、高品位地建设“以教学、科研、文体活动和学术交流为一体的人文和谐校园，具有山水灵性的绿色生态校园，具有多元化、智能化的现代科技校园，具有湖湘文化特色的文化校园”为目标，严格执行并逐步实现校园建设规划，突出“显山、露水、藏物”的校园建设特色，加强“两型”校园建设，全面完成校园建设任务，为学校教学、科研和各项事业的发展提供有力的支持和保障。

(2) 基本建设目标 (详见下表):

**2010-2015 年校园基本建设规划项目**

项目名称		建设期限	建筑面积 (平方米)
总计			71000
1	南校区图书馆及综合教学楼	2011-2013	36000
2	体育艺术中心	2012-2014	15000
3	学生公寓 (18#、19#)	2012-2015	20000

**2016-2020 年校园基本建设规划项目**

项目名称		建设期限	建筑面积 (平方米)
总计			40000
1	教学实验楼	2016-2017	20000
2	南校区体育运动场	2017-2018	20000

(3) 基础设施建设与改造目标:

2011年-2020年学校基础设施改造工程概算项目总投资4000万元。2011年-2015年重点完成: ①教工生活区改造工程: 对东西院教工生活区的道路、水电管线、绿化、防水和外墙等进行全面升级改造。②环湖游路建设: 从连接线开始, 把环湖道路景观延伸到学苑小区, 实现学校环湖游路全线贯通。③修筑主干道: 拓宽奇木路。



④新建体育运动场地：新建篮球场、羽毛球场、网球场、排球场和健身场等。2016年—2020年完善绿化美化亮化和人文景观建设：进一步增大绿化美化亮化和人文景观建设投入，加强维护管理措施，增强校园自然、文化氛围。

#### （4）校园环保工程建设：

建设生活和实验垃圾处理站，积极配合市政府做好截污管道工程，切实保护自然环境，创建绿色生态校园。

### 9、教育交流与合作

根据学校目前实际和未来发展需要，进一步扩大教育开放，加大开放办学力度，积极探索和拓展国际交流、合作的新途径。

按照学校学科建设规划，积极引进国外高校的知名专家，继续扩大外籍教师聘用规模。至2020年，在校外籍教师人数达到40人左右，实现由引进专业教学外教向双语教学外教转变。外籍教师实现“融入式管理”，为其提供优质的工作、生活条件，不断提高聘请效益。

探索与国外及港澳台地区教育机构合作办学的新模式，积极开展教师互派、学生互换、学分互认、课程交叉的合作办学项目，包括与国外大学“2+2”或“3+1”等合作办学模式，推进各层次、各学科教育国际合作办学步伐。至2020年，争取与国外15所左右高校建立友好关系并开展多层次、多渠道的交流与合作，力争留学生人数达到在校人数的5%。

成立湖南理工学院留学培训服务中心，主要承担学校国际合作项目的教学工作以及面向社会的外语培训、职业培训等任务，面向师生及社会提供外语、职业资格培训以及出国留学等服务，大力发展外国留学生短期生特色语言培训、学历生的专业教学。广泛开展学生间的国际交往，全面提高学生的国际交流与合作能力。

加强现有师资的海外交流与培训，打造一支德才兼备的国际化教师队伍。加大公派出国人员工作力度，争取出国进修、合作研究、考察交流和参加国际会议

的教师数量不断增加。充分利用教育部、国家留学基金委每年选派访问学者的机会，扩大教师出国及学术和科研交流的派出规模和水平。进一步采取措施，促进教师参与国内外合作交流项目。

积极开展学术交流，邀请更多的国际知名学者来校进行合作、讲学，提高举办高层次国内、国际学术会议的能力和水平，扩大学校在海内外的影响力。按照学科建设要求，适时扩大我校优势学科与国际的对接，保证学科的旺盛生命力。加大国际合作科研项目申报工作力度，引导教师参与国际科学研究。

## **10、继续教育**

进一步规范学历教育行为。根据现有的专业类别，在完善内部管理制度、严格管理程序以及规范办学行为的前提下，合理布局函授站，确保函授教育的质量。同时探索新的学历层次教育，制定相应的机制、规章制度和办学规范，积极开展研究生学历教育。

加大非学历教育培训工作力度。结合地方政府、企事业单位以及各中小学校的发展对人才队伍建设的需求，有针对性地开展形式多样的继续教育活动，努力形成特色培训项目。在现有职业培训（中小学校长培训、省中小学骨干教师培训、“国培计划”项目）的基础上，积极实施技能型人才培养培训工程、成人继续教育和再就业工程，建立政府主导，依托终身教育平台，各类教育机构积极参与，企业支持的社会化、多层次的职业技能培训体系，不断丰富非学历教育内容，形成一定的规模、特色和优势。

## **三、保障体系**

### **（一）思想组织保障**

**1、切实加强基层党组织建设。**坚持社会主义办学方向，全面加强学校党的建设，为学校建设发展提供坚强的组织保证和政治保证。继续完善党委领导下的校长负责制，完善议事规则和决策制度，切实推进党务公开。加强学校中层领导班子建

设，切实加大中、青年干部的教育、培养和选拔力度。充分发挥学校基层党组织的政治核心作用、战斗堡垒作用和师生党员的先锋模范作用。积极做好党员发展工作。建立健全和保持共产党员先进性的长效机制和基层党组织的各项工作制度，通过创新工作机制与模式，创新工作形式与内容，不断增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力。建立健全教育、制度、监督并重的惩治和防腐败体系，加大纪检、监察、审计工作力度，加强领导干部党风廉政责任制建设，完善党员领导干部廉洁自律的监督制约机制。。

**2、加强和改进思想政治教育工作。**坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，进一步探索做好师生思想政治工作新形式、新途径、新方法，努力提高思想政治工作的时代性、针对性和实效性。加强党员教师、干部理想信念教育和思想道德教育，使广大党员、干部成为实践社会主义核心价值体系的模范，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的坚定执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者，社会和谐的积极推进者。认真贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神，执行教育部《普通高等学校学生管理规定》，进一步完善党委统一部署，校长及行政系统为主实施的德育工作体系，切实加强对大学生思想政治教育工作的领导，努力发挥党团组织在大学生思想政治教育中的重要作用，加强大学生思想政治教育工作队伍、团学组织、学生社团和网络思想教育阵地建设。推进思想政治理论教学改革，切实发挥课堂教学在青年学生思想政治教育中的主渠道、主阵地作用。进一步加大学生日常管理的力度，切实做好大学生心理健康教育和安全、纪律教育等方面工作，确保校园和谐稳定。

**3、大力加强师德师风建设。**按照德才兼备、师德为先的要求，坚持把师德教育摆在师资队伍建设的突出位置常抓不懈。坚持育人为本、德育为先的教育理念。把立德树人作为教育的根本任务，大力倡导学为人师、行为世范的职业精神，爱国

守法、爱生乐教、为人师表的职业道德。加强学术道德教育，不断增强教师恪守学术道德的自觉性和自律性，坚持在评奖、晋升等过程中实行学术道德一票否决制。从2012年开始，在全校开展评选“优秀教师”活动，加强对全体教师的引导，树立正确的思想道德观念。广泛宣传教师的先进事迹，树立先进典型。严格师德评价考核，坚持师德考核与业务考核并重，完善师德考评制度，把师德考核结果作为教师聘用、评优评先、职称评审的重要依据，对师德考核不合格的教师实行一票否决，终止聘用。

## **（二）体制机制保障**

**1、进一步完善现代大学制度，全面提高学校管理水平。**认真贯彻落实学校章程，积极探索“教授治学、民主管理”的导向机制。充分发挥学术委员会在学术发展、学术评价、执行学术规范中的主体作用，健全校内学术管理制度，保障学术自由。充分发挥教授在教学科研、学科建设中的主体作用，完善学校院（部）组织建设。加强教代会、学代会建设，发挥群众组织作用，坚持和完善校务公开制度，保障教职工参与学校民主决策、民主管理和民主监督的权利。建立、完善教职工和学生校内申诉调节机制。

**2、优化管理运行机制，进一步提高办事效率。**按照强化职能、优化程序、提高效率的要求，优化调整机关职能部门职责，积极建设学习型机关、服务型机关、和谐型机关。逐步扩大院部的权力和职责，理顺机关职能部门与基层单位的管理关系，强化层次管理，实现管理重心下移，增强院部的自我运行能力。转变机关职能部门管理方式，变直接管理为宏观管理，变控制管理为服务管理。进一步精简会议和文件，加强调查研究。继续推进电子政务建设，加强办公自动化工作。严格执行督查督办制度，确保上级部门和学校的重大决策、重要工作部署及时得到贯彻落实，提高办事效率。继续加强机关效能建设和工作作风建设，以转变职能、规范服务为核心，建立起适应学校发展需要的办事高效、运转协调、行为规范的工作管理体制。

**3、健全激励机制，充分调动教职工积极性。**按照“按需设岗、公开招聘、竞

争择优、合同管理”的原则，不断深化教师聘任制度改革，全面推行教师岗位分类管理和公开招聘制度。健全各类考核奖惩制度，强化竞争激励机制，按劳分配、优劳优酬，不断提高教师的收入水平，充分调动教师的工作积极性。根据国家制订的事业单位岗位绩效工资制度和教育部制定的高校工作人员收入分配制度改革的实施意见，修订完善校内津贴分配方案，逐步建立和完善体现岗位职责、能力和业绩的薪酬体系。启动“收入倍增计划”，确保十二五期间教职工收入年增长超过10%，离退休人员同比例增长，进一步提高教师待遇，改善教师的工作、生活环境，做到“事业留人，待遇留人，感情留人”，形成广纳群贤，人尽其才，能上能下，充满活力的用人的机制，把优秀人才凝聚到学校事业的发展中来。

### （三）经费投入保障

**1、拓宽经费筹资渠道。**在省本级教育投入保障机制的基础上，拓宽经费筹措渠道。高度重视财政性教育经费投入，依托自身优势争取财政各项专项经费的支持；稳定招生规模，强化事业收入征管，保证应收总量，提高实收比例，确保事业收入稳步提高；挖掘科研收入潜力，提高科研经费、科研成果转让和科技服务收入比重；拓展校友、社会团体和各种基金会等潜在资源渠道，争取各种形式的捐赠支持学校办学；加强国际高校间教育和科学技术交流，吸引国际资金合作办学；积极做好“十二五”初期学校化债的各项工作，消除学校债务负担。妥善做好西院土地处置工作，盘活现有资产，择机处置西院土地，利用土地处置收益，建立学校发展基金。

**2、完善经费分配制度。**建立定额标准和绩效奖励相结合的经费分配机制，增强分配的科学性、民主性和公平性。充分发挥经费分配的调控和导向作用。在完善绩效工资体系的基础上，优先保障教学支出，加大对提高教育教学质量的投入。保证特色办学和内涵发展所需经费，特别是硕士学位授予立项建设单位和硕士点建设，提高创新人才培养及困难学生资助体系的投入比例。

**3、加强经费使用管理。**建立与事业发展相适应的经费使用管理体系，力求资

源配置的合理高效，推进节约型校园建设。加强年度预决算、重大专项及中长期财务预测工作。建立健全内部控制系统、经费绩效评价和资产管理评价指标体系，强化激励和监督相结合的管理机制。加强经济责任审计及效益审计，推进独立核算单位的财务审计工作。加强重点建设项目管理工作，促进财务审计的制度化、规范化，确保资金的合理有效使用。加强财务队伍建设，提高财务核算及管理的专业化水平。规范收费行为和收费资金使用管理。积极推进民主理财，优化学校财务管理环境。

#### **（四）服务体系建设**

**1、加强图书馆建设。**资源建设达到新增硕士学位授予立项建设单位验收要求和教育部本科教学工作审核评估的要求；建成一个资源基本满足教学科研需求，布局合理，服务设施齐全，具有开放型、多功能特征的现代化新图书馆。通过完善印刷型文献、本地数字化文献，购置远程数据库使用权，馆际互借、文献信息共享等，构建实体图书馆、数字图书馆相结合的文献保障体系，力争实现文献资源保障率 90% 以上；加强资源的宣传和推送，提高纸质馆藏利用率，同时使电子馆藏和获取使用权的远程数据库的使用总量稳居同类高校前列。将图书馆建成一个能完全满足本科和硕士研究生教育教学需要，基本满足教师和地方科研人员科研需要，能为学校教学科研和地方经济文化建设提供有力的信息保障和智力支持，具有开放、便捷、高效特点的，在省内外有一定影响的现代化图书馆。

**2、提升校园信息化水平。**加强校园网建设，提高校园网的管理和应用水平。按照“统一规划、分步实施、逐步推进、可靠安全、满足教学、科研、管理需要”的原则，不断更新、完善校园网络应用技术。扩充、提升校园网中心数据库服务器，建立严密的数据安全服务体系，保证关键数据、关键应用以及关键部门的安全，实现校园网络应用系统的安全高效运行。更新、完善面向校内外的信息服务网站，及时发布学校各类信息。更新、完善网络教学资源，搭建公共网络教学平台，建设一个集网上备课、课件制作、教学素材建设、网络授课、网上交流等多种服务的综合

教学平台，全面支持网络信息化教学各个环节，以适应学生网上学习交流以及教师科研信息快速交换与教育的需要。

**3、进一步强化后勤服务。**坚持“办师生满意后勤”的服务宗旨，进一步深化后勤社会化改革，创新后勤服务机制，不断提高后勤服务质量。进一步加大后勤基础设施的投入建设力度，适时实行校园物业管理合理计价收费有偿服务体制。加强后勤干部队伍建设，实行竞争上岗、能上能下、能进能出的用人制度。努力使后勤服务专业化、管理规范，为学校的教学、科研和师生日常生活提供保障。

#### 四、主要措施

##### （一）深化教育教学改革，全面提高教学质量

1、深化人才培养模式改革。主动适应地方、区域经济社会发展需要，继续遵循学校“宽基础、柔方向、重实践”的基本原则，不断深化应用型人才培养模式改革。以“专业综合改革试点”、“卓越人才计划”、“本硕协同”培养体制改革等重大（重点）教学改革项目为抓手，以实践育人、合作育人理念为指引，大胆改革，深入探索，先行先试，积累经验，稳步推进。鼓励全校各专业面向社会需求，完善培养方案，改革人才培养模式；执行弹性学习时间，实行学分制教学管理；改进学习优秀学生的培养方式，完善学习困难学生的帮扶机制，努力为学生的个性化成长创造条件。学校每年立项支持一批教学改革重点项目，以重点项目带动和推进全校教育教学改革。

2、加强创新团队与教研室建设。加强“老中青”三结合以及教学科研相结合的创新团队建设，建立青年教师教学帮扶机制，促进人才培养与科学研究的有机结合，在教学与科研的实践中培育创新团队，提升教学能力和学术水平。加强教研室建设，改善教研室条件，大力开展教研活动，充分发挥基层教学组织的基础作用，把教师的主要精力引导到教学内容和教学方法手段的改革上，不断提高课堂教学质

量。

3、健全教学质量保障与监控体系。加强质量保障制度建设，完善以创新和质量为导向的教学工作评价机制，建立起涵盖教育教学各环节和各方面的人才培养质量保障机制，通过有效的质量监控确保学校各项教学规章制度的落实、促进教育教学改革的深化。完善教学院部年终综合评价制度，改进评价指标及方式方法，确保评价的实效性，通过有效的评价把各教学院部的主要精力引导到深化教学改革和提高人才培养质量上；建立机关职能部门绩效评价制度。通过科学有效的绩效评价，不断改进机关职能部门工作作风，促进学习型、服务型机关建设，把机关职能部门的主要精力引导到服务教育教学改革、服务人才培养质量上。

## **（二）积极引进高层次人才，不断提高师资队伍水平**

1、加大人才引进和培养的力度。修订《湖南理工学院人才引进工作暂行规定》，人才引进政策向硕士学位立项建设学科倾斜、向省级重点学科倾斜，向招生资源与就业率较好的专业倾斜；推进青年教师博士化工程，积极开拓博士引进渠道，积极鼓励教师在职攻读博士学位，加强对引进和培养博士的考核，提高引进博士的整体能力水平。通过培养和引进，使学校每年新增博士 15 名左右。通过灵活、有效地引进政策和优惠措施，吸引高层次人才来校工作。

2、依托国家、地方各项人才计划和政策，不断完善、落实高层次人才培养计划，加大培养力度，积极支持高层次、高水平人才冒尖；努力推进以学科带头人为核心凝聚创新团队的组织模式，加强创新团队和杰出人才培养，支持教师主持或参加省级以上重大科学研究计划和高水平国际学术领域的合作研究，切实提高学术影响力和竞争力。

3、加大青年骨干教师培养力度。坚持按计划、按标准选拔青年教师加以培养，不断充实学科带头人和学科骨干后备队伍，扩大青年骨干教师队伍，形成更加合理的梯队结构，形成师资队伍可持续发展的良好态势。实施“湖南理工学院优秀青年



骨干教师选拔与培养办法”，每年选拔 20 名左右青年骨干教师，经过培养，不断提高他们的学术水平、创新能力和组织协调能力，逐步成为学科带头人，促进教师整体素质提高。

### （三）增强科技创新与服务能力，实现产学研良性互动

围绕重大科研项目、科研经费、高水平成果、科研平台四个重点，着力构建以理工类应用研究为主的技术创新体系和以人文社会科学研究为主的理论创新体系，努力提升学校的学术水平和科技创新能力。在此基础上，充分发挥人才和技术优势，强化服务理念，拓展服务领域，主动适应区域经济结构和产业结构调整的战略需要，加强与地方政府、企事业单位及其他社会力量的合作，积极构建科技成果转化平台，形成产学研互动的良性机制，切实提高服务地方经济社会发展的能力和水平，促进学校人才培养、科技创新、社会服务的全面发展。

1、营造创新环境，增强产学研合作意识。进一步加强对科技创新和产学研合作的宣传、引导，使科研人员明确大力推进科技创新和产学研合作对于学校发展的重要意义，在全校营造科技创新、产学研合作与学校发展良性互动意识；牢固树立“教学质量立校，科学研究强校”观念，紧密结合学科建设、人才培养和地方经济社会发展需要，积极倡导、鼓励、支持教师开展科学研究；坚持产学研相结合，着力增强自主创新能力，加强科研平台建设，注重石油化工等特色研究，加强应用研究，推进科技创新，促进科技成果转化，充分发挥人才、学科和科技综合优势，主动为地方经济建设和社会发展服务。

2、主动利用优势，明确产学研合作内容。注重抓好科研特色的培育和科研成果的转化，加强对地方经济建设中重大理论问题和实践问题的研究，加大服务地方经济社会发展的力度和广度。一要依托学校优势学科和科研平台，鼓励和支持相关学院、研究所主动同企事业单位在石油化工催化、电磁装备制造、机械电子、土木工程设计、旅游开发、血吸虫病防治等方面开展合作，解决地方经济社会发展中的

共性课题，提高我校为地方经济发展服务的贡献率；二要依托地方文化优势，坚持“以发掘地方传统文化资源为基础，引领地方文化发展为导向，扩大地方文化影响为目标”的服务模式，实现服务地方文化由“研究型”向“引领型”转变，促进地方文化繁荣。

3、整合多种资源，搭建产学研合作平台。一是寻求地方政府支持，建立学校与企事业单位之间的沟通平台，使科研人员了解企事业单位的现实需求，企事业单位了解学校的技术成果，有的放矢地推进产学研合作。二是共同建设创新平台。充分利用和整合现有创新资源，鼓励企业出资到学校建立研发平台，引导学校到重点企业共建研发中心，支持企业和学校根据市场需求以共同出资或技术入股的形式联合建设创新基地。三是构建产学研合作战略联盟。由重点企业或学校牵头，整合优势学科和优势技术资源，围绕地方重大产业发展的关键技术领域组建一批产学研结合技术创新战略联盟，联合开展产业关键技术、共性技术的研究和攻关，共同承接重大研发课题，形成一批拥有自主知识产权的核心技术，提升重点企业、优势产业核心竞争力，彰显产学研合作的效果。

#### **（四）加大增收节支力度，努力建设节约型校园**

1. 形成节约型校园建设的长效机制。进一步优化节约型校园建设组织领导机构，明确职责，细化分工，实现以目标定岗，以岗定责，以责定人，逐级分层管理。依据《湖南理工学院“两型”校园“十二五”建设规划》等文件，进一步健全财务规章制度，规范现有资产的日常管理，提高设备完好率和利用率，提高经费使用效益，完善各类审计事务的操作规程，严格控制因公出国(境)、车辆购置、公务接待等费用，建立全方位审计监督体制，严堵管理漏洞，有效降低办学成本。同时，切实加强节约型校园考评体系建设，制定奖罚措施，落实责任制。

2. 营造节约型校园建设的浓厚氛围。学校宣传、学工、团委等相关职能部门利用世界水日等重点时段，通过校内报刊、校园网、广播台等宣传媒体在广大师生中

开展多种形式的资源节约宣传活动。开设好《能源科学导论》、《资源与环境概论》等相关课程，组织好“大学生环境保护协会”、“洞庭湖湿地保护协会”、“资源循环利用委员会”等学生团体，开展形式多样的节能宣传、资源循环利用等学生活动。鼓励学生运用专业知识、结合校园实际，在“挑战杯”、“三下乡”等相关活动中开展节能、节水、资源利用等方面的科技发明和实践活动，进而在全校营造人人、时时、处处节约的浓厚氛围。

3、加快节约型校园建设的技改步伐。按照“一个核心、三级督查、四个结合”的水电管理模式，重点抓好水电节约工作，逐步开展节能监管平台建设，建筑节能节水改造，照明节能装置改造，供电线网与供水管网改造，用电计量与供水计量改造等工程改造项目建设，积极推进精细化计量，将水电计量逐步细化到每个水、电用户终端，实现“谁使用，谁付费”，有效控制“常流水、长明灯”等水电浪费现象，逐步实现校园能耗数据化、管理动态化、数据可视化、节能指标化的节约型校园建设总体目标。

#### **（五）进一步加强招生就业工作，不断提高学校社会声誉**

1、优化生源结构，拓展生源范围。加强招生宣传工作，吸引优秀生源报考我校，稳步提升生源质量。建立招生计划与就业情况挂钩的工作机制，适当增加就业形势好、就业层次高的专业的招生计划。

2、加强就业工作的组织领导，实行就业工作“一把手”工程，创新毕业生就业工作体制机制和工作方法，健全“学校统筹、部门牵头、学院为基础”的三级管理长效机制，建立比较完善的毕业生就业工作服务体系，弘扬“爱心育人”的办学传统，积极开展贫困生就业爱心扶助活动，确保就业工作在全省和全国的领先地位，为学校赢得良好的社会声誉。

3、改革就业指导，将大学生职业生涯规划指导作为就业指导课的重点，贯穿于整个大学教育过程之中。加强毕业生就业工作队伍建设和就业信息网络建设，努

力建立一支稳定的、专业化的队伍。充分发挥大学生就业指导教研室的作用，积极开展就业指导课教研活动和就业指导教师培训活动，提高大学生就业指导课教学水平。

4、加强毕业生就业市场建设和就业信息网络建设，积极拓展就业渠道，稳步扩大若干相对固定的用人单位，积极为学生寻找就业岗位信息，广泛联系用人单位进校招聘，热情周到地为用人单位和毕业生提供服务。加强重点行业和重点地区的用人单位联络，按照“逐年建设，逐年完善”的原则，巩固和建设一批实习与就业基地。积极参与学校的教育教学改革，深入了解用人单位专业人才需求计划，建立以就业和社会需求为导向的专业设置与培养方案，着重提高学生的实践能力、就业能力、创新能力、创业能力，提升就业竞争力。

#### **（六）切实加强和谐校园建设，优化育人环境**

1、着力提高校园文化品位。按照安全有序、勤奋好学、文明守纪、团结互助的和谐校园建设目标，坚持实施“三高工程”，即弘扬高雅文化、陶冶高尚情操、培养高超技能，鼓励学生积极参与校园文化艺术活动。加强学术文化建设，注重科学精神和人文素质的培育，建设具有优良校风学风、浓厚学术氛围、优美校园环境、丰富精神生活的校园文化，形成追求真理、崇尚真知、务求真学的学术氛围。

2、努力加强平安校园建设。加强对综治维稳工作的领导，处理好改革、发展、稳定的关系，建立和健全学校安全稳定工作责任制和应对突发事件的各种预案，强化维稳秩序，积极创建“平安校园”。加强安全教育，认真做好饮食卫生、疾病防控，加大校园及周边环境的综合治理工作。加大公共文化教育设施建设，新建或改建一批文化体育设施，面向全体师生免费开放。

3、不断提升舆论引导能力。加强校园舆论阵地建设，增强新闻媒体的导向作用，营造规范有序、健康文明的校园文化氛围和正确的舆论导向。加大对外宣传沟通力度，重点加强对重点学科建设、重点专业建设、新增硕士学位授予单位立项建

设等方面的宣传，构建学校良好的办学形象。加强人文关怀，提供人性化服务，扎扎实实为师生办实事、办好事，不断增强学校的向心力和凝聚力。加强校园精神文明建设，巩固“湖南省文明标兵单位”成果，积极创建全国文明单位，进一步促进良好教风、学风、校风的形成。